

Методическая разработка

« Многофункциональное развивающее пособие « Избушка-говорушка»

Подготовил воспитатель: Семенова Н.А.

«Избушка – говорушка»

Цель : актуализация и обогащение словарного запаса детей через индивидуальную и групповую игру.

Задачи : сформировать у детей лексико-грамматические средства языка; развивать связную речь детей, «языковое чутье»; воспитывать интерес к загадкам русского языка.

Комплектация : домик с кармашками в виде окошек с лицевой стороны; схемы и предметные картинки для выставления на наборное полотно.



Описание игры.

В этой сказочной избушке проживают не зверюшки , не смешные человечки, а различные словечки. Раз, два, три! Расселить их помоги!

Варианты игр

1 Подбери слова к звуку

Цель: упражнение детей в подборе слов с определенным звуком. В «чердачное» окно домика по выбору игрока помещается буква, предметная картинка с изучаемым звуком или другими звуками для дифференциации. Дети отбирают нужные картинки, вставляют их в кармашки. Игра заканчивается, когда все окошки заняты.

2.Подбери слова к схеме

Цель: нахождение места звука в слове (начале, середине ,конце)

В «чердачное» окно вставляется схема звука. Дети отбирают предметные картинки по заданной схеме. Игра заканчивается , когда все окошки домика заняты.

3.Посчитай слоги(звуки) в словах

Цель: определение количества слов (звуков) в слове.

На «чердачное окно» помещается цифра 1(2,3,4,5)

Детям задается условие н /п «Ищем двуслоговые слова» , «Ищем слова, состоящие из пяти звуков»

4. Поставь ударение правильно

Цель: нахождение детьми ударного слога в слове по схеме.

В «чердачное» окно помещается схема с расположением ударения в слове.

5.Найди главное слово

Цель: закрепление представлений детей о родственных словах.

В окошках домика размещаются картинки с родственными словами. Игроку нужно найти обобщающее слово и поместить его в «чердачное» окно.

Игру можно провести и наоборот. К «главному слову», помещенному на чердаке . подобрать предметные картинки с родственными словами. Игра закончена , когда заполнены все окошки домика.

6. Слова –«двойняшки»

Цель: знакомство детей с многозначными словами. В «чердачное» окно помещается предметная картинка с многозначным словом. Дети подбирают предметные картинки с одинаковым звучанием. Например, ключ - музыкальный, родник, от двери

Игра заканчивается, когда заполнены все окошки.

7.Игра «Составь предложение»

Цель: составление предложений по предметным картинкам.

В окошки домика выставляются предметные картинки. Игроку необходимо составить предложение, используя как можно больше слов. Выигрывает тот, чье предложение будет длиннее.

8.Игра «Слова –наоборот»

Цель: знакомство детей со словами – антонимами.

На наборном полотне выставляются четыре картинки. Игроку оставляет только те, которые являются парными по противоположному признаку. Остальные убираются.

9.Игра «Четвертый лишний»

Цель : развитие у детей вербального мышления.

На полотне выставляются четыре предметные картинки, одна из которых, отличается по существенным признакам. Игроку необходимо найти ее и объяснить свой выбор. Предметные картинки подбираются по лексической теме, по наличию звука в слове, по месту звука в слове, по ударному слогу, по количеству звуков(слогов) в слове, по родственным словам и т.д.

10.Игра «Что изменилось?»

Цель : развитие зрительной памяти, внимания.

На полотне помещаются три (четыре, пять) предметные картинки. Один игрок меняет их местами или убирает одну из них. Другому игроку необходимо найти изменения и объяснить их.